

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»

ПРИНЯТ на заседании Совета
ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»
(протокол от 16.03.2023 г. № 03/23)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ
«ТКК им. Н.А. Львова»



А.Е. Баранов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»
за 2022 год

Тверь, 2023

Оглавление

1. Общие сведения о колледже	3
2. Краткая историческая справка образовательной организации.....	4
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	6
3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
3.2. Структура и система управления образовательной деятельностью.....	8
3.3. Реализация программ среднего профессионального образования.....	12
3.3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	12
3.3.2. Оценка образовательной деятельности.....	14
3.3.3. Учебно-исследовательская работа студентов.....	19
3.4. Реализация программ дополнительного профессионального образования	
3.4.1. Структурное подразделение – Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров.....	20
3.5. Реализация программ дополнительного образования детей.....	27
3.5.1. Структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей – Детская школа искусств.....	27
3.6. О Качестве кадрового обеспечения.....	31
3.7. Инновационная, научно-исследовательская деятельность преподавателей и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	36
3.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	38
3.9. Воспитательная деятельность, социально-педагогическая и психологическая поддержка студентов.....	39
3.9.1. Стипендия и материальные выплаты.....	42
3.10. Материально-техническое обеспечение.....	44
4. Востребованность выпускников на рынке труда.....	46
5. Выводы и перспективы развития	50

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» (ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»), далее – колледж, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и на основании приказа по учреждению от 29.12.2022 г. № 90 «О проведении самообследования».

Отчет о результатах самообследования обсужден и утвержден на заседании Совета колледжа (протокол от 16.03.2022 г. № 3/23).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» в период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;*
- оценка образовательной деятельности;*
- структура и система управления;*
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;*
- кадровое обеспечение;*
- информационное и библиотечное обеспечение.*

1. Общие сведения

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

Юридический адрес: 170002, Российская Федерация, город Тверь, проспект Чайковского, д. 19.

Фактический адрес: учебный корпус - 170002, Российская Федерация, город Тверь, проспект Чайковского, д. 19; Общежитие (обособленное структурное подразделение) – 170037, Российская Федерация, город Тверь, улица Орджоникидзе, 25.

Телефон/факс: (4822)34-58-19.

Год основания: 1965 год.

Учредитель: Министерство культуры Тверской области (Правительство Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.)

Лицензия: № 112, серия 69 л 01 от 14 марта 2016 № 0001756 (бессрочная), выдана на основании приказа Министерства образования Тверской области от 14.03.2016 № 507/ПК.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 69А01

№ 0000786, регистрационный № 15 от 15.06.2017 г., выдан Министерством образования Тверской области.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1026900564657.

Идентификационный номер налогоплательщика: 6905010341.

2. Краткая историческая справка образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 27.07.1965г. № 2812-р приказом по Министерству культуры РСФСР от 04.08.1965г. № 665 и решением Исполнительного комитета Калининского областного совета депутатов трудящихся от 16.08.1965 г. № 444 с наименованием «Калининское областное культурно-просветительное училище».

На основании приказа Министерства культуры РСФСР от 08.06.1989 г. № 202 и постановления коллеги управления культуры Калининского облисполкома от 27.06.1989г. Калининское областное культурно-просветительное училище переименовано в Калининское областное училище культуры и искусства.

В связи с Указом Верховного Совета РСФСР о переименовании Калининской области в Тверскую, а города Калинина в город Тверь на основании распоряжения Исполнительного комитета Тверского областного совета народных депутатов от 27.08.1990 г. № 233-р в название «Калининское областное училище культуры и искусства» внесено соответствующее изменение, и оно стало называться «Тверское училище культуры и искусства».

Приказом Комитета по делам культуры администрации Тверской области от 11.08.1994 г. № 56 Тверское училище культуры и искусства преобразовано в Тверской колледж культуры и искусства.

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 18.11.1996 г. № 75 Тверской колледж культуры и искусства преобразован в Тверское училище-колледж культуры.

На основании распоряжения администрации Тверской области от 14.01.2002 г. № 02-ра Тверскому училищу-колледжу культуры присвоено имя уроженца Тверской земли, выдающегося деятеля культуры России Николая Александровича Львова с установлением наименования «Государственное учреждение Тверское училище-колледж культуры им. Н.А. Львова».

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 14.08.2002 г. № 78/1 Тверское училище-колледж культуры им. Н.А. Львова переименовано в Государственное учреждение Тверское училище культуры им. Н.А. Львова.

В 2003 году в наименование «Тверское училище культуры им. Н.А.Львова» внесено дополнение с установлением наименования

«Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Тверское училище культуры им. Н.А. Львова» (запись в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы № 2036900059425 от 12.08.2003 г., свидетельство сер. 69 № 000761326).

Приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 13.12.2011 г. № 119 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Тверское училище культуры им. Н.А. Львова» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверское училище (техникум) культуры им. Н.А. Львова».

На основании распоряжения Правительства Тверской области от 04.06.2012г. № 294-рп приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 09.07.2012г. № 69 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверское училище (техникум) культуры им. Н.А. Львова» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

На основании распоряжения Правительства Тверской области от 20.06.2015 № 339-рп «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по делам культуры Тверской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова».

Колледж является многопрофильным образовательным учреждением отрасли «Культура» и реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ базового и повышенного уровня, занимает достойное место в образовательном и социокультурном пространстве региона.

Решением коллегии Российского государственного военно-историко-культурного центра при Правительстве РФ (№ Б-2463 от 24.03.2013г.) колледж награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В 2015 году в связи с 50-летним юбилеем коллективу колледжа за большой вклад в развитие культуры, многолетнюю плодотворную работу объявлена благодарность Министра культуры РФ (приказ от 02.11.2015 № 47-ВН). В юбилейный год колледж был также отмечен благодарностью Губернатора Тверской области (распоряжение от 17.11.2015 №1049-рг), благодарностью Законодательного собрания Тверской области (распоряжение от 20.10.15. № 207-р-н), архиерейской грамотой митрополита

Тверского и Кашинского Виктора (распоряжение от 03.11.15 № 556-к). В 2020 году коллектив колледжа отмечен Благодарственным письмом Полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе «За вклад в развитие культуры и искусства», почетной грамотой Общероссийского профсоюза работников культуры и юбилейной грамотой митрополита Тверского и Кашинского Амвросия. В 2022 году колледж был награжден Знаком «За поддержку деятельности Российского Союза молодежи».

От имени Тверской области функции и полномочия учредителя колледжа осуществляют Правительство Тверской области, Министерство культуры Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» по своей организационно-правовой форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для реализации и оказания образовательных услуг в сфере культуры и искусства, предусмотренных Уставом Колледжа, который был утвержден приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 17.12.2015 г. № 100, с изменениями, внесенными приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 29.01.2020 г. № 23.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а также федеральными законами, указами и распоряжениями Президента, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, а также культуры, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Тверской области, Губернатора Тверской области, приказами Министерства культуры Тверской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием учреждения на русском языке и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

Основными целями деятельности учреждения являются:

✓ осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства и дополнительного образования;

✓ удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего

профессионального образования;

✓ удовлетворение потребностей общества в рабочих, служащих и специалистах среднего звена в сфере культуры и искусства и дополнительного образования;

✓ формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

✓ сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

✓ удовлетворение потребностей населения Тверской области в сфере дополнительного образования детей и взрослых;

✓ удовлетворение потребностей работников сферы культуры в дополнительном профессиональном образовании.

Регулирование деятельности колледжа осуществляется на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности колледжа, согласованной с архивным отделом Тверской области, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Колледжа является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области реализации и оказания образовательных услуг в сфере культуры и искусства.

Локальными нормативными актами также являются:

-приказы и распоряжения учредителя;

-приказы директора;

-внутренние локальные акты;

-трудовые договоры;

-договоры о сотрудничестве с другими организациями;

-должностные инструкции работников учреждения и др.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников колледжа заключен коллективный договор на 2022-2025 гг., подписанный представителем работодателя и от работников – председателем первичной профсоюзной организации Российского профсоюза работников культуры. Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Главном управлении по труду и занятости населения Тверской области (регистрационный № 268 от 16.06.2022 г.).

Условия оплаты труда в колледже регулируются Положением о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников в

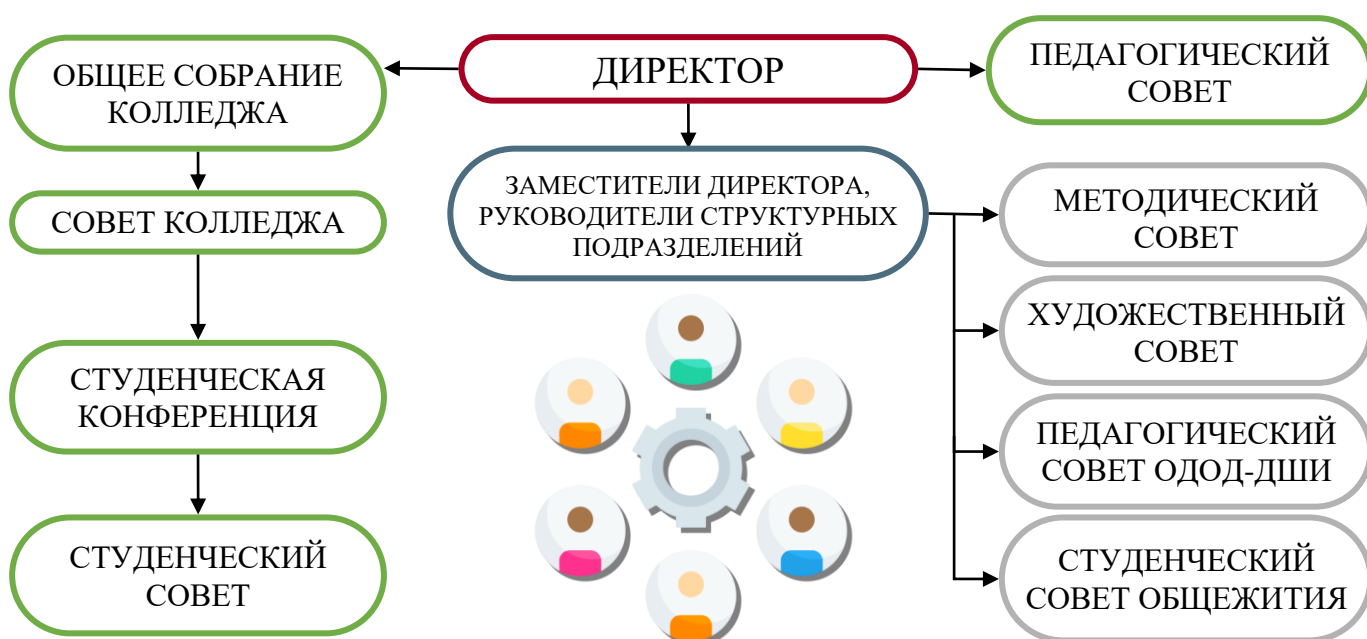
соответствии с разработанными показателями эффективности деятельности работников. Положение принято, утверждено и согласовано с учредителем в установленном порядке.

Проведенное самообследования показало, что колледж имеет в наличии всю необходимую нормативно-правовую документацию, позволяющую вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной образовательной организации.

3.2. Структура и система управления образовательной деятельностью

Управление учреждением и образовательной деятельностью в нем строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Структура управления образовательной деятельностью



Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития.

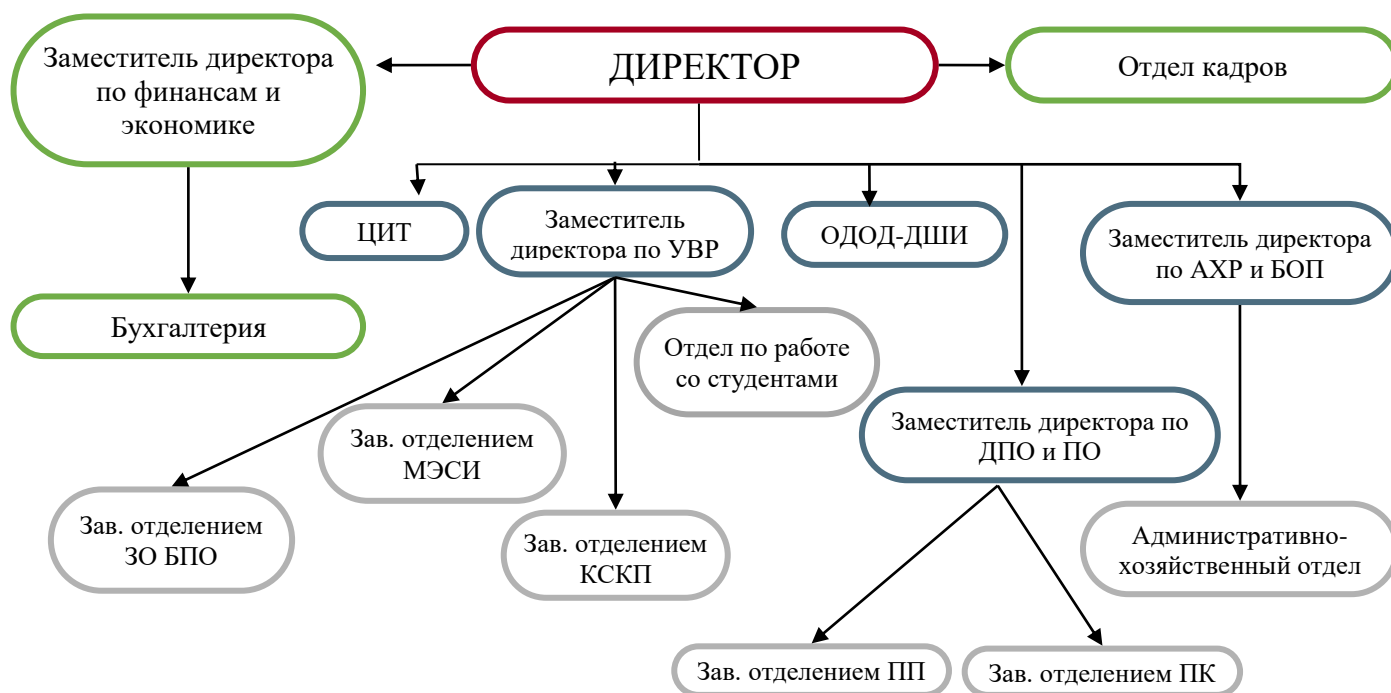
Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, избираемый общим собранием трудового коллектива и представителей, обучающихся открытым голосованием и включающий представителей всех субъектов жизнедеятельности учреждения. В своей деятельности Совет колледжа руководствуется Положением об общем собрании и Положением о Совете.

В компетенцию Совета входят вопросы развития колледжа, воспитания, обучения и социализации обучающихся, предоставления платных услуг, административной и хозяйственной деятельности, а также социальной защиты обучающихся и персонала. Советом регулярно рассматриваются важные вопросы жизнедеятельности коллектива.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов педагогической деятельности функционируют Педагогический и Методический советы, которые руководствуются соответствующими положениями.

В целях совершенствования художественно-творческой деятельности и повышения профессионального мастерства творческих работников функционирует Художественный совет, действующий на основании положения.

Система управления образовательной деятельностью



Для решения актуальных педагогических и методических задач, оптимизации профессионального взаимодействия в колледже функционируют методические объединения преподавателей – кафедры и отделения:

Отделение культуроведения и социокультурных проектов (зав. отделением Бычкова И.А.):

- *кафедра театрального творчества* (зав. кафедрой – Бычкова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник культуры и искусства Тверской области, лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства);

- *кафедра хореографического творчества* (зав. кафедрой – Андросова М.Л., преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник культуры и искусства Тверской области, лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства);

- *кафедра этнохудожественного творчества* (зав. кафедрой – Горская Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории);

- *кафедра социально-культурной и библиотечно-информационной деятельности* (зав. кафедрой – Болошова О.Г., преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник воспитания и

просвещения РФ, лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства).

Отделение музыкального, экранных и сценических искусств (зав. отделением Шумейкин Д.В.):

- *кафедра музыкально-теоретических и исполнительных дисциплин* (И.о. зав. кафедрой – Шумейкин Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории, лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства);

- *кафедра циркового искусства* (зав. кафедрой – Волнухин М.Г., преподаватель высшей квалификационной категории, мастер спорта СССР, Отличник физической культуры, лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства);

- *кафедра актерского искусства* (зав. кафедрой – Романов А.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный артист РФ, Почетный работник культуры и искусства Тверской области, лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства).

Отделение заочного обучения, базового и педагогического образования (зав. отделением Ремизова Н.Н.)

- *кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин* (зав. кафедрой – Никитина О.Э., преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат филологических наук, лауреат Премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства);

- *кафедра педагогики и психологии* (зав. кафедрой – Баранова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, доцент, Отличник народного просвещения, Почетный работник сферы молодежной политики РФ, Почётный работник науки и образования Тверской области);

Высшим органом студенческого самоуправления колледжа является конференция. Исполнительными органами студенческого самоуправления колледжа, осуществляющими организационные функции, согласно действующему положению определен Студенческий совет колледжа.

В систему управления учреждением на условиях определенной автономии входят органы самоуправления и руководители отделения дополнительного образования детей – Детской школы искусств, Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров (структурное подразделение по типу учреждения дополнительного профессионального образования).

Структурными подразделениями особого рода являются созданные при колледже 4 творческих коллектива, удостоенные звания «Народный» (театр-студия «Эксперимент», фольклорный ансамбль «Вересень», ансамбль танца «Наследие», вокальный ансамбль «Крылья»), 4 творческих коллектива, имеющих звание «Образцовый» (театральная студия «Зазеркалье», фольклорный ансамбль «Жаворонушки», хореографический ансамбль «Айседора») и студия декоративно-прикладного творчества «Кудесники».

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и

самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания в колледже разработана и реализуется Программа модернизации на 2018-2024 гг.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля над деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор, главный бухгалтер и заместители директора: по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе и качеству образования, дополнительному профессиональному образованию, административно-хозяйственной работе и безопасности образовательного процесса.

Цели, методы, виды и формы контроля определены Положением о внутреннем контроле, утвержденном в установленном порядке. Результаты контроля рассматриваются на Совете колледжа, административных совещаниях, заседаниях Педагогического и Методического советов и кафедр.

Направления деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отдельных сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

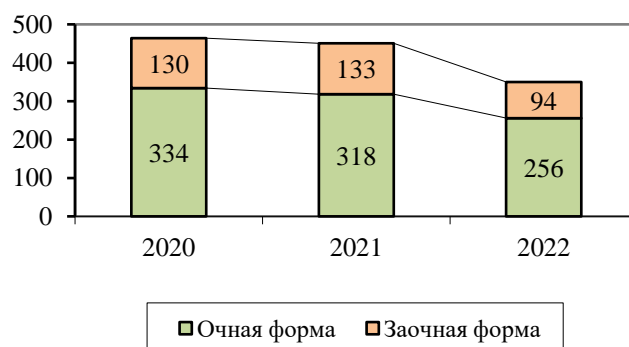
Информация об управлении образовательной деятельностью и ее результатах систематически размещается на сайте колледжа: <http://тверьарткульт.рф/>.

Созданная система управления образовательной деятельностью в целом отвечает современным требованиям и тенденциям развития системы профессионального образования в сфере культуры и искусства, позволяет обеспечить эффективность реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

3.3. Реализация программ среднего профессионального образования

3.3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В соответствии с государственным заданием в колледже в 2022 году обучалось 350 студента, из них по очной форме обучения – 256, по заочной форме обучения – 94 человек. С полным возмещением затрат на обучение по очной форме обучения – 59, по заочной форме – 23.



География обучающихся представлена практически всеми муниципальными районами и городскими поселениями Тверской области. Кроме того, в колледже обучаются студенты из Волгоградской, Московской, Ленинградской, Нижегородской, Ростовской, Свердловской обл., Краснодарского края, Донецкой Народной Республики, Петербурга, Республики Мордовия, Саратова.

В 2022 году в колледже осуществлялся прием абитуриентов по 7 образовательным программам среднего профессионального образования.

Перечень образовательных программ в 2022 году

Код специальности, наименование специальности	Уровень, нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
<i>Среднее профессиональное образование (в соответствии с ФГОС)</i>		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Углубленный, 3 года 10 мес.	Педагог дополнительного образования (по областям: «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство»)
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) ■ Организация культурно-досуговой деятельности	Углубленный, 3 года 6 мес./ 2 года 10 мес.	Менеджер социально-культурной деятельности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) <ul style="list-style-type: none"> ■ Хореографическое творчество; ■ Театральное творчество ■ Этнохудожественное творчество. 	Углубленный, 3 года 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
51.02.03 Библиотекосведение	Базовый, 2 года 10 мес.	Библиотекарь
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) <ul style="list-style-type: none"> ■ Эстрадное пение; ■ Инструменты эстрадного оркестра 	Углубленный, 3 года 10 мес.	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Базовый 2 года 10 мес.	Техник
52.02.03 Цирковое искусство	Углубленный 3 года 10 мес.	Артист цирка, преподаватель

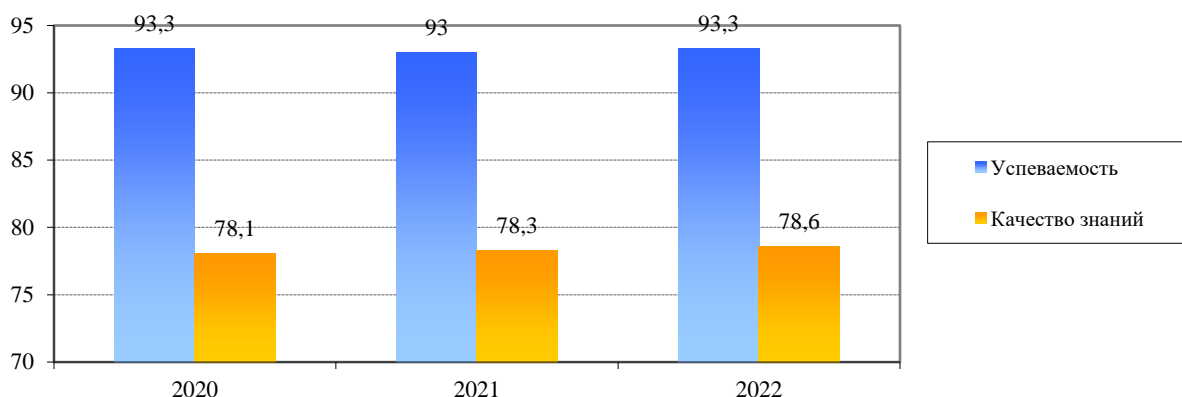
В условиях неблагоприятной демографической ситуации и конкурентной образовательной среды колледж выполнил контрольные цифры приема, причем конкурс на все специальности при приеме документов и зачислении составил от 2 до 5 человек на место.

Анализ выполнения контрольных цифр приема показывает, что за последнее время улучшается качество знаний поступающих, по итогам приемной кампании 2022 года средний балл аттестата составил – 4,18. Общее количество обучающихся по всем специальностям и формам обучения на первом курсе – 111 человек: по очной форме обучения – 84 чел., по заочной форме – 27 чел.

3.3.2. Оценка образовательной деятельности

Главным критерием деятельности колледжа является качество знаний обучающихся. Результаты успеваемости и качества знаний студентов колледжа представлены ниже.

Общие показатели успеваемости и качества знаний студентов колледжа в 2021-2022 гг.



Показатели успеваемости и качества знаний студентов колледжа за 2022 г.

Специальность	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (1-4курс, ОФО)	99	82
51.02.02 Социально-культурная деятельность (1-3 курс ОФО)	99	73
53.02.02 Музыкальное искусство страды (1-4 курс, ОФО)	98	84
52.02.03 Цирковое искусство (1-4 курс, ОФО)	98	75
52.02.04 Актерское искусство (2-4 курс, ОФО)	99	77
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (1-4 курс, ОФО)	98	77

Анализируя итоги промежуточной аттестации за отчетный период, можно отметить, что в целом студенты показывают стабильные результаты освоения основных профессиональных образовательных программ. Незначительная доля низких показателей качества знаний объясняется сложностями дидактической адаптации, а также тем, что студенты выполняют отлично практические задания, но испытывают затруднения при освещении теоретических вопросов, что сказывается на итоговой оценке и общих показателях.

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже осуществляется на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

В работе комиссии по государственной итоговой аттестации принимают участие социальные партнеры колледжа, независимые эксперты из органов управления культурой и ведущих учреждений культуры и искусства Тверской области. Председателями комиссий были назначены:

- по специальностям «Социально-культурная деятельность». «Народное художественное творчество», – Постнова Е.В., исполняющий обязанности заместителя Министра культуры Тверской области;

- по специальности «Актерское искусство», - Андрианова И.В., актриса государственного бюджетного учреждения культуры Тверской области «Тверской областной академический театр драмы»;

- по специальности «Музыкальное искусство эстрады» – Кружков А.В., Художественный руководитель ГБУК ТО «Тверская академическая областная филармония», Почетный работник культуры и искусства Тверской области;

- по специальности «Цирковое искусство» – Днепровский М.А., артист цирка, Заслуженный артист России;

- по специальности «Педагогика дополнительного образования» – Говорова В.В., директор МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери, Почетный работник общего образования РФ;

- по специальности «Библиотековедение» – Синева Т.В., директор ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых имени М.И.Суворова», Почетный работник культуры и искусства Тверской области;

- по специальности «Театральная и аудиовизуальная техника» – Демидов И.В., директор ГБУК «Тверьгосфильмофонд», Почетный работник культуры и искусства Тверской области.

В соответствии с современными требованиями в состав ГЭК введены ведущие специалисты отрасли – представители работодателя: Егошина Н.Г., заместитель директора МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери; Семенов В.Л., ведущий специалист по театральным и цирковым жанрам творчества отдела самодеятельного художественного творчества ГБУК ТО «Тверской областной Дом народного творчества»; Шмат Н.Н., заведующий отделом самодеятельного художественного творчества, ведущий специалист по хореографии ГБУК ТО «Тверской областной Дом народного творчества»; Лебедева С.Н., руководитель фольклорного народного коллектива «Славяночка» при ФГБУ «Тверской государственный

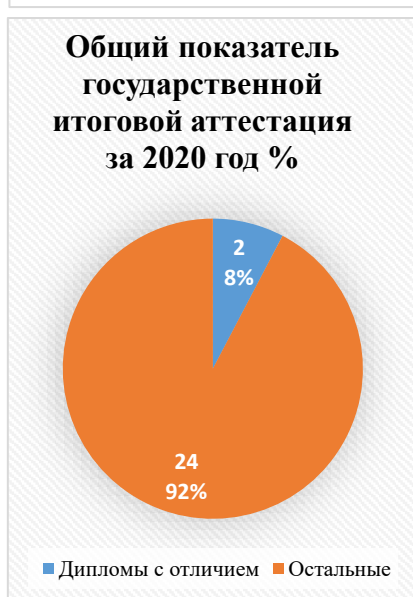
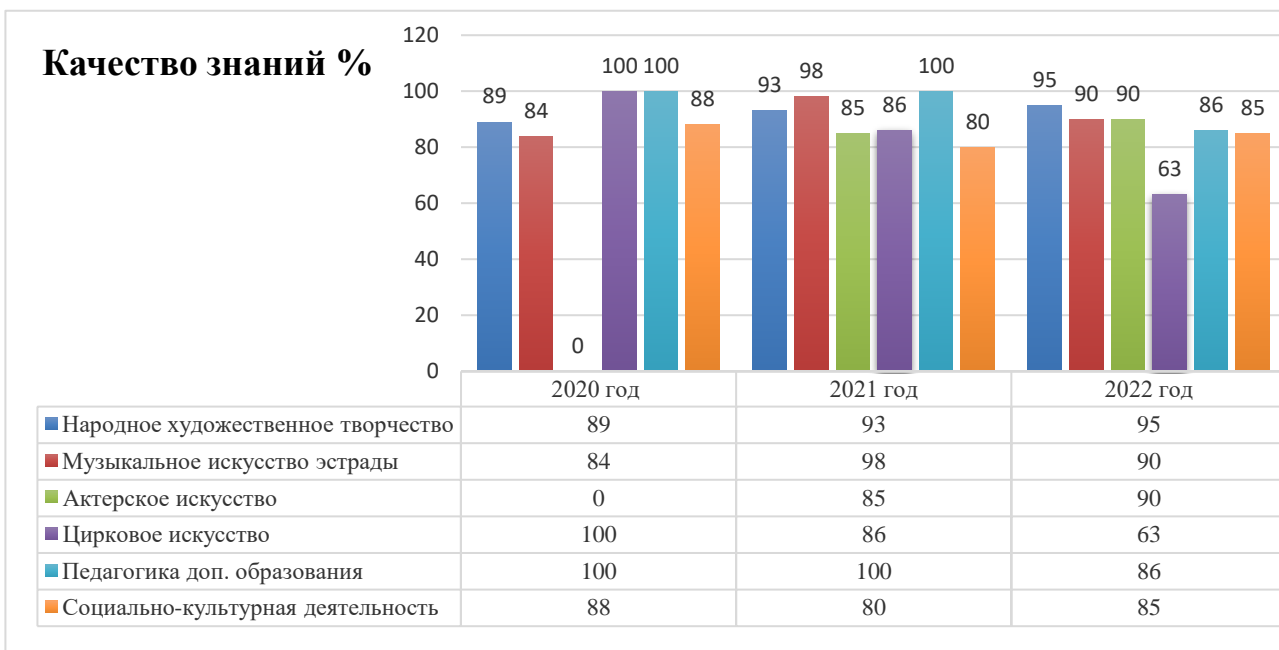
университет», кандидат филологических наук; Орел Т.В., заведующий отделением духовых и ударных инструментов МБУ ДШИ им. В.В. Андреева; Кириленко Ю.А., инспектор манежа филиала ФКП «РГЦК» «Тверской государственный цирк»; Бахарев А.В. директор ГБУК ТО «Театр юного зрителя», Почетный работник культуры и искусства Тверской области.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На государственных итоговых экзаменах студенты показывают хорошие теоретические знания, умение применять их в решении практических задач, хорошо ориентируются в современных тенденциях развития отрасли, устанавливают межпредметные связи. Сведения о результатах прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками колледжа в 2022 году представлены ниже.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации очная форма обучения



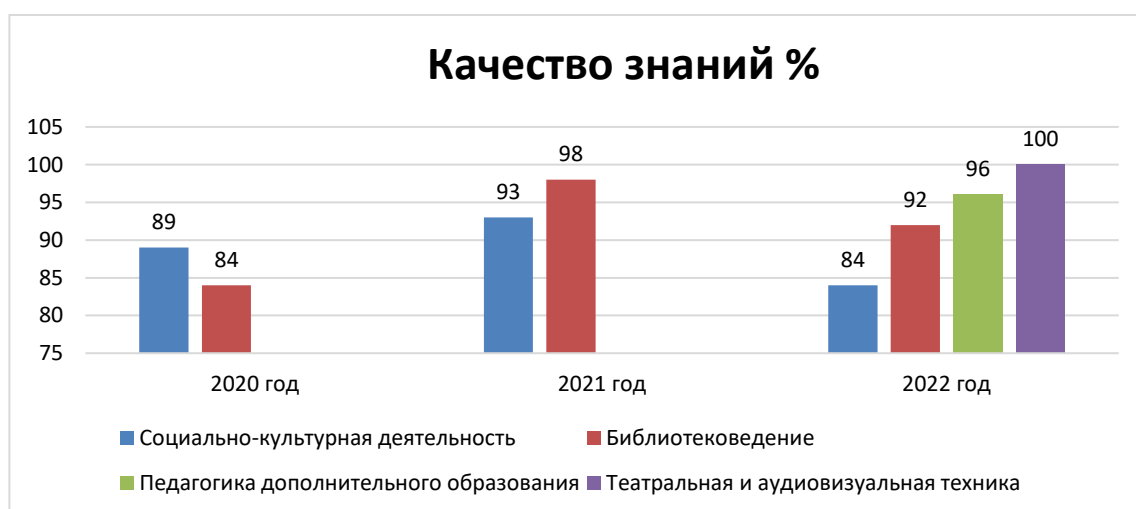
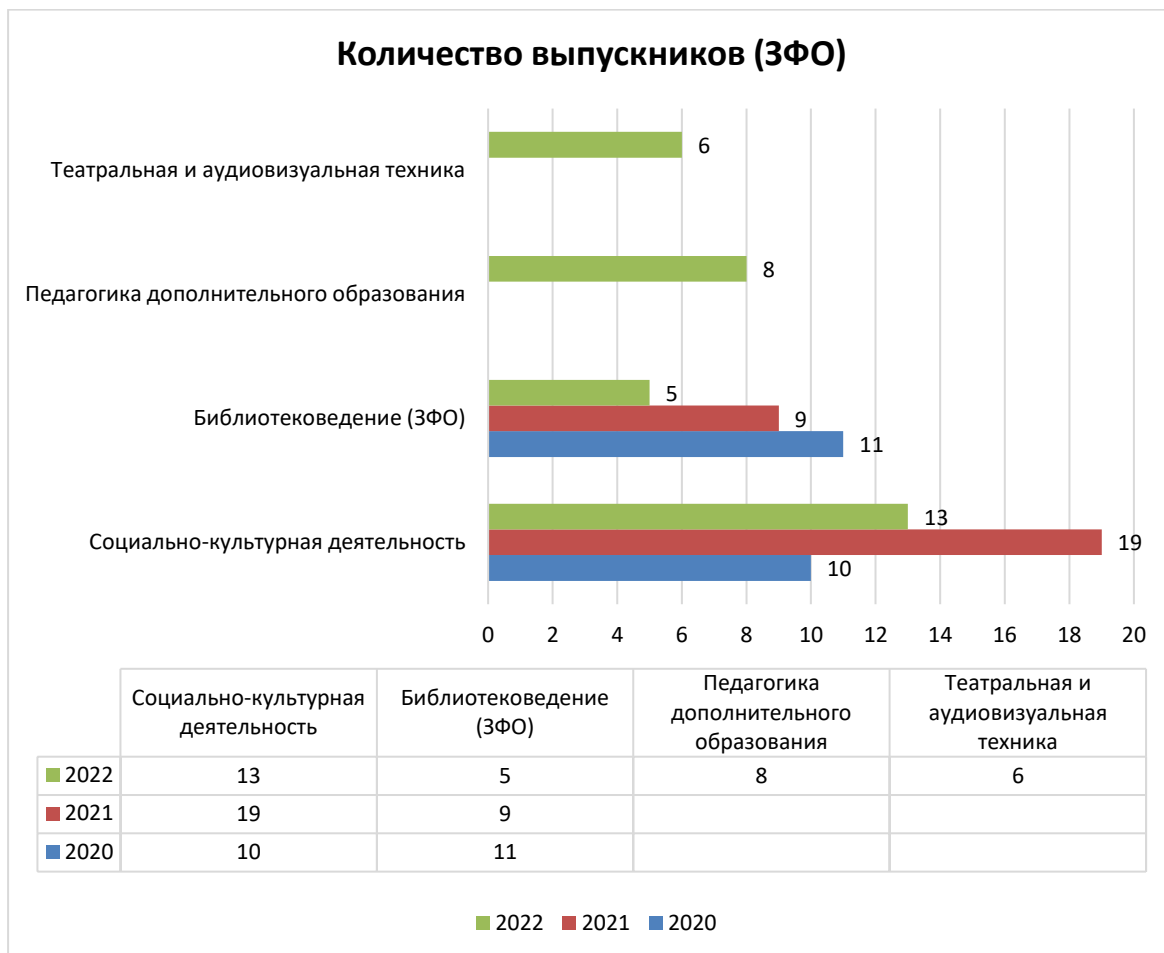


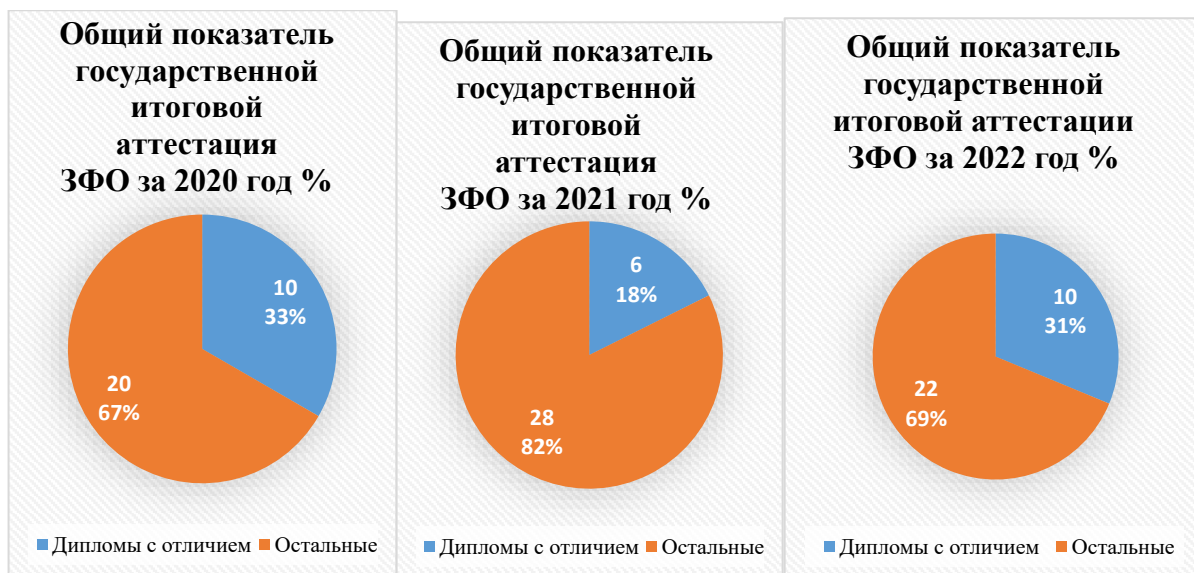
Показатели государственной итоговой аттестация за 2022 по специальностям (шт)						
	Народное художественное творчество	Музыкальное искусство эстрады	Актерское искусство	Цирковое искусство	Педагогика дополнительного образования	Социально-культурная деятельность
Дипломы с отличием	6	2	2	0	1	1
Остальные	22	6	3	4	6	8

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 2022 г. заочная форма обучения

Специальность	Количество выпускников	Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием (% от общего кол-ва)
<i>Заочная форма обучения</i>				
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	8	96	100	3(38%)

51.02.03 Библиотекведение	5	92	100	1(20%)
51.02.02 Социально-культурная деятельность	13	84	100	2 (15%)
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника	6	100	100	4 (67%)





Существующая в колледже система качества образования включает планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, а также обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

3.3.3. Учебно-исследовательская работа студентов

Учебно-исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в области культуры и искусства.

Новые подходы в системе образования активизировали учебно-исследовательскую деятельность студентов колледжа, которая определяется локальными актами.

К основным видам учебно-исследовательской работы студентов относятся выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ и проектов; разработка исследовательских и творческих проектов и презентация их на различных площадках; участие в конкурсах, олимпиадах регионального, федерального и международного уровня.

В 2022 году при поддержке регионального отделения Российского общества «Знание» в колледже состоялась региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогической практики в исследованиях студенческой молодежи». В рамках конференции был организован конкурс «От студенческого творчества к профессиональному мастерству».

Таким образом, система подготовки обучающихся к учебно-исследовательской деятельности обуславливает не только высокую активность студентов в различных мероприятиях и положительную динамику достижений, но и способствует формированию общих и профессиональных компетенций в контексте заданной учебно-профессиональной ситуации.

3.4. Реализация программ дополнительного профессионального образования

3.4.1. Структурное подразделение – Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров (КПК и ПК)

Оценка содержания и качества подготовки слушателей в структурном подразделении КПК и ПК

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями) каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В структурном подразделении особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в

первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Пройденное слушателями обучение на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в ведомости промежуточной/итоговой аттестации.

Оценка образовательной деятельности подразделения КПК и ПК

В 2022 году вопросы нормативно-правового и документационного сопровождения образовательного процесса заняли большое место в организации учебного процесса. Актуализированы локальные нормативные акты по дополнительному профессиональному образованию, по независимой оценке качества подготовки слушателей. Курсами повышения квалификации и переподготовки кадров по организации учебного процесса представлены на утверждение новые положения, переработаны и введены в действие новые версии локальных нормативных актов. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки освоили возможности системы дистанционного обучения (СДО). Система дистанционного обучения (СДО) ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова», Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров функционирует на платформе Moodle.

Moodle — это Модульная Объектно-ориентированная дистанционная учебная среда (английская аббревиатура слов «Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment»). Разработчики этой платформы (Martin Dougiamas, Австралия) реализовали широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в виртуальной образовательной среде (Virtual Learning Environments – VLE) – многообразии способов представления учебного материала, проверки знаний, контроля успеваемости, консультирования, передачи результатов обучения во внешние системы управления обучением.

В настоящее время система Moodle завоевала признание мирового сообщества, ее используют крупнейшие образовательные учреждения во всем мире.

Сведения об образовательных программах

	2020	2021	2022
Программы повышения квалификации (от 16-72 часов)			
Число реализованных образовательных программ, единиц	23	24	20
Всего слушателей, обученных по программам, человек	703	719	681

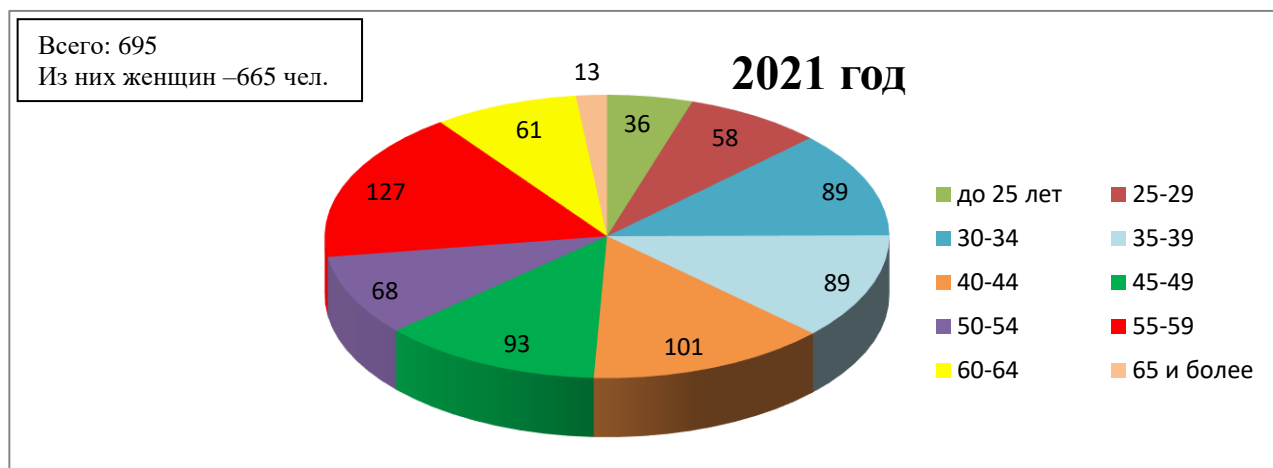
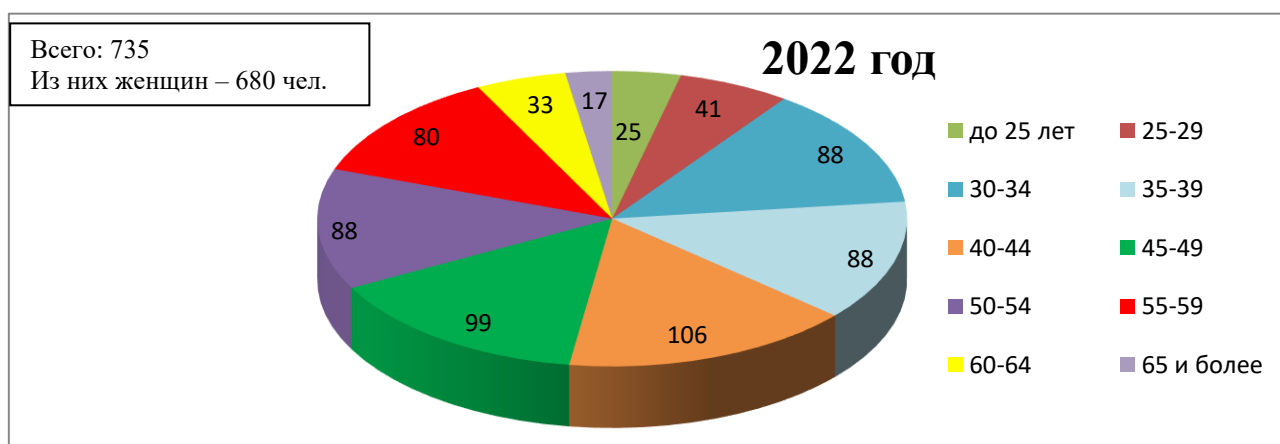
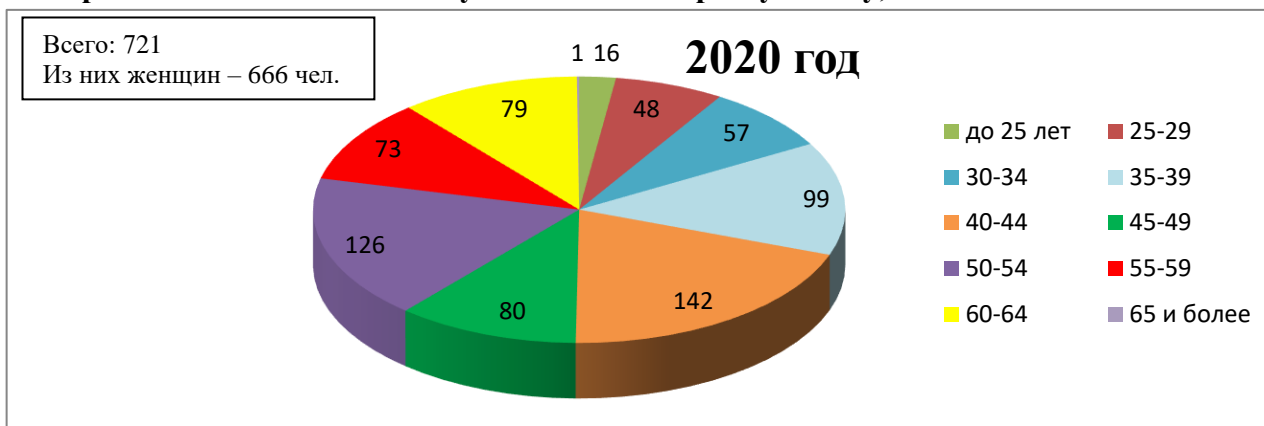
Программы профессиональной переподготовки (от 250 часов)			
Число реализованных образовательных программ, единиц	1	1	1
Всего слушателей, обученных по программам, человек	18	16	14

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

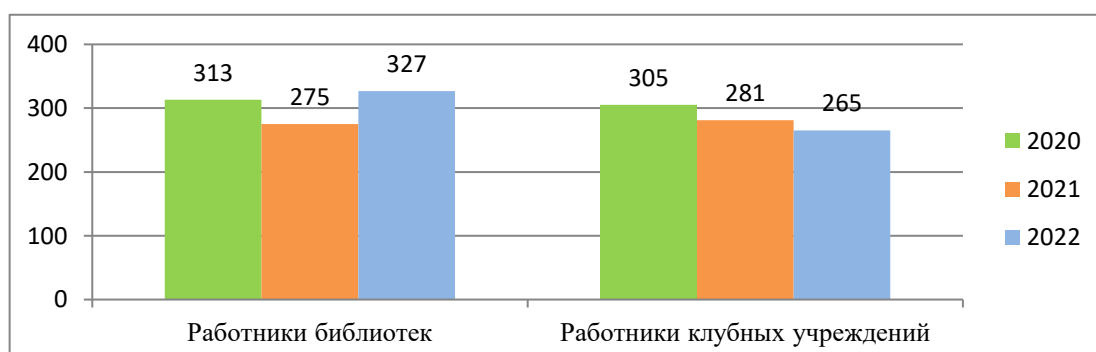
Распределение слушателей по уровню образования			
	2020	2021	2022
Программы повышения квалификации			
Из общей численности слушателей имеют высшее образование	284	286	279
Из общей численности слушателей имеют среднее профессиональное образование	412	449	355
Программы профессиональной переподготовки			
Из общей численности слушателей имеют высшее образование	7	5	5
Из общей численности слушателей имеют среднее профессиональное образование	11	11	9

Распределение слушателей по источникам финансирования				
Программы повышения квалификации				
	2020	2021	2022	
За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	618	629	472	
По договорам об оказании платных образовательных услуг	Физ.лица	85	52	113
	Юр. лица	49	38	96
Программы профессиональной переподготовки				
	2020	2021	2022	
За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	13	16	10	
По договорам об оказании платных образовательных услуг	Физ.лица	-	-	4
	Юр. лица	-	-	-

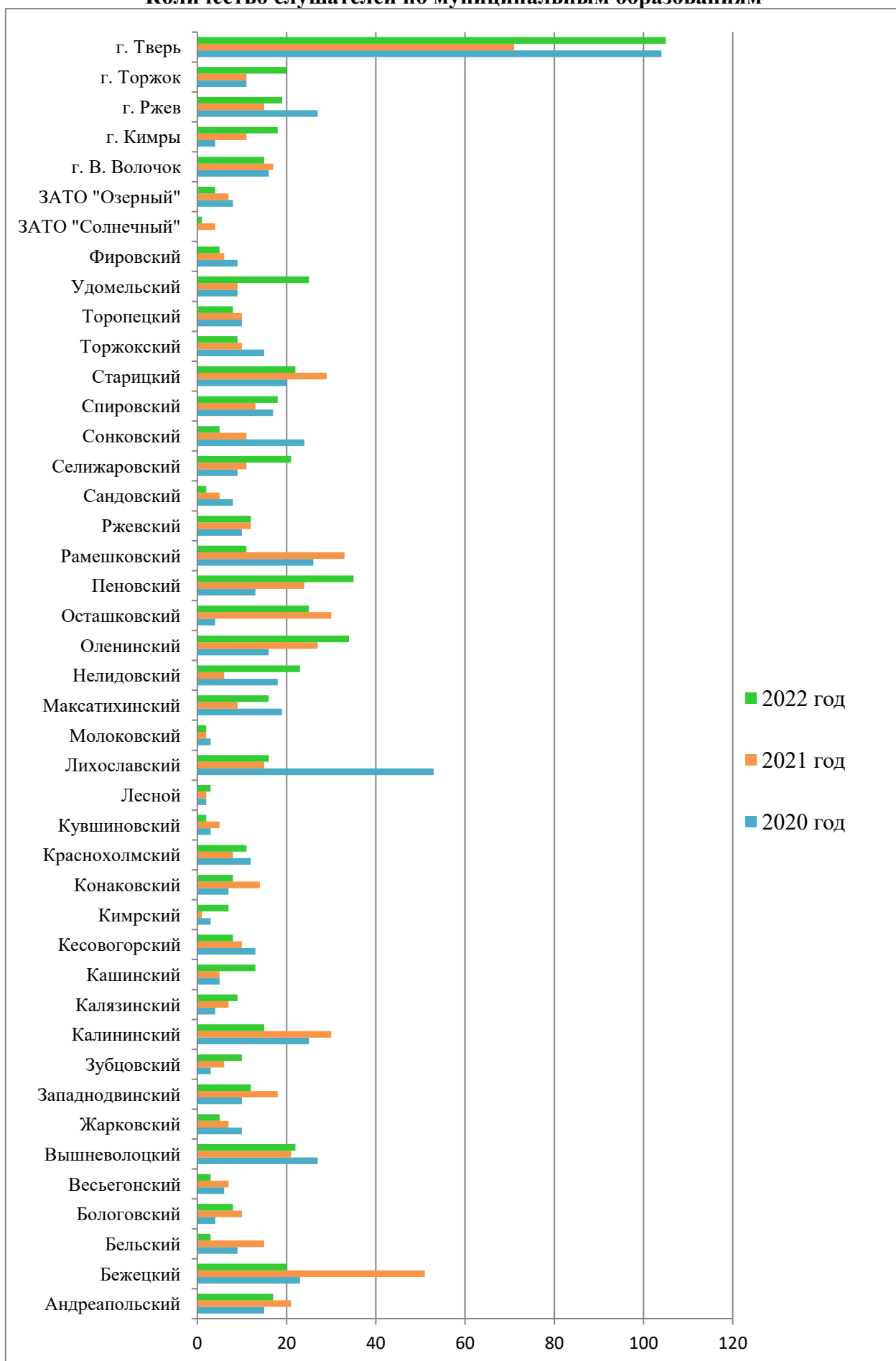
Распределение численности слушателей по возрасту и полу, человек



Распределение численности слушателей по видам экономической деятельности, человек



Количество слушателей по муниципальным образованиям



Формы обучения на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров – очная, очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий). Образовательные программы реализуются с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий в форме курсов дистанционного обучения, трансляций лекций и учебных занятий преподавателями, самостоятельной работы и консультаций. Предоставляемые образовательные услуги были ориентированы на повышение профессиональных знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, приобретение новых профессиональных компетенций, подготовку к выполнению новых трудовых функций персонала учреждений – заказчиков образовательных услуг независимо от форм собственности и направлений деятельности.

Оценка материально-технической базы подразделения КПК и ПК

Материально-техническая база структурного подразделения – Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Структурное подразделение имеет оборудованные современными техническими средствами учебные аудитории, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Реализация образовательных программ обеспечена необходимой материально-технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

	2020	2021	2022
Персональные компьютеры, всего	10	10	10
Из них: ноутбуки	5	5	5
Имеющие доступ к интернету	4	4	4
Поступившие в отчетном году	3	0	0
Мультимедийные проекторы	3	3	3
Интерактивные доски	1	1	1
Принтеры	3	3	3
Многофункциональные устройства	3	3	3

Наличие специальных программных средств

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота).

- ✓ Максимальная скорость доступа к Интернету.
- ✓ Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию) – 2.0-29.9 Мбит/сек
- ✓ Информационная открытость

Страница в социальных сетях: <https://vk.com/public76918876>

Адрес электронной почты: kpk-tver@mail.ru

Веб-сайт в Интернете: <https://тверьарткульт.рф/kursi.html>

Наличие на веб-сайте следующей информации:

- о реализуемых дополнительных профессиональных программах
- о персональном составе работников
- об объеме образовательной деятельности
- по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров

Таким образом:

- структура подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;

- требования к документам о квалификации соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;

- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

- уровень и качество материально-технической базы по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточный для организации учебного процесса на должном уровне.

3.5. Реализация программ дополнительного образования детей

3.5.1. Структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей – Детская школа искусств

Оценка образовательной деятельности ОДОД-ДШИ

Отделение дополнительного образования детей – Детская школа искусств ГБП ОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова» открыто 01.09.1991 году на основании Приказа Управления Тверской области от 12.08.1991 г. №107 и ведет образовательную деятельность по программам, указанным в таблице:

В отделении дополнительного образования детей – Детская школа искусств ГБП ОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова» ведется образовательная деятельность по следующим программам:

- общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей по видам искусств;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам искусств		
1.	Театральное искусство	3 года
2.	Декоративно-прикладное творчество	5 лет
3.	Хореография (базовый уровень) (набор не производится)	3 года
4.	Эстрадно-цирковое искусство (набор не производится)	3 года
5.	Музыкальное искусство эстрады (фортепиано, вокал)	4 года
6.	Музыкальное исполнительство (гитара, вокал, аккордеон) (II ступень)	3 года
7.	Эстрадно-джазовое фортепиано	3 года
8.	Программа раннего эстетического развития «Капелька» (платные услуги)	1-3 года
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств		
9.	Искусство театра	5-6 лет
10.	Хореографическое творчество	8-9 лет
11.	Музыкальный фольклор	8-9 лет

**Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей
– Детская школа искусств за 2022 год**

№п/п	Показатель	Значение показателя и единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе,	396
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет),	56
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11), чел	233
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15), чел	86
1.1.4	Детей старшего школьного и юношеского возраста (15-17), чел	21
2.	Количество постоянно действующих творческих объединений, ед	4
2.1	из них имеющих звание «образцовый», ед	3
2.2	количество воспитанников детских творческих объединений, чел	65
3.	Творческая деятельность	
3.1	Количество организованных культурных мероприятий, ед	44
3.2	Количество посещений культурных мероприятий, проводимых ОДОД-ДШИ, чел	4058

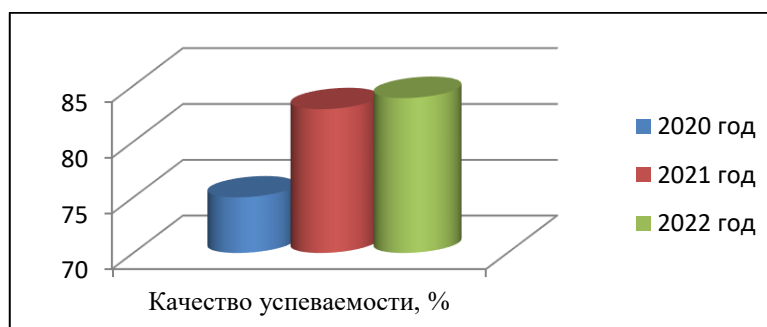
**Оценка содержания и качества подготовки учащихся» отделения
ОДОД-ДШИ**

Система оценки качества образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования на отделении. Для получения информации о качестве образования используются разные виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации учащихся ОДОД-ДШИ за 2022 год

Количество учащихся ОДОД-ДШИ, чел	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», чел.	Качество успеваемости, %
315	261	82,9

**Динамика качества успеваемости учащихся ОДОД-ДШИ
за 2020-2022 годы, %**



Итоговая аттестация на отделении дополнительного образования детей Детская школа искусств в 2022 году проходила на основании Положения об итоговой аттестации. По итогам выпускных испытаний по дополнительным предпрофессиональным программам из 26 выпускников свидетельства с отличием получили 3 человека (11,5%).

Результаты ИГА по дополнительным предпрофессиональным программам

Программы и предметы ИГА	Оценки									
	«5», чел	%	«4», чел	%	«3», чел	%	«2», чел	%	не явка	%
ДПОП Искусство театра 8 человек										
Исполнение роли в сценической постановке	4	50,0	4	50,0	0	0	0	0	0	0
История театрального искусства	5	63,0	2	25,0	1	12,0	0	0	0	0
ДПОП Хореографическое творчество 15 человек										
<i>Классический танец</i>	6	40,0	9	60,0	0	0	0	0	0	0
<i>Народно-сценический танец</i>	8	53,0	7	47,0	0	0	0	0	0	0
<i>История хореографического искусства</i>	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ДПОП Музыкальный фольклор 3 человека										
Фольклорный ансамбль	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Сольфеджио	1	33,0	2	67,0	0	0	0	0	0	0
Музыкальный инструмент	1	33,0	2	67,0	0	0	0	0	0	0

Из 45 выпускников по дополнительным общеразвивающим программам 21 человек (46,7 %) получили свидетельства с отличием. Итоги выпускных испытаний по дополнительным общеразвивающим программам представлены в таблице ниже.

Программы и предметы ИГА	Оценки									
	«5», чел	%	«4», чел	%	«3», чел	%	«2», чел	%	не явка	%
ДООП Театральное искусство 7 человек										
Основы театральной игры	5	71,0	2	29,0	0	0	0	0	0	0
Развитие речи	5	71,0	2	29,0	0	0	0	0	0	0

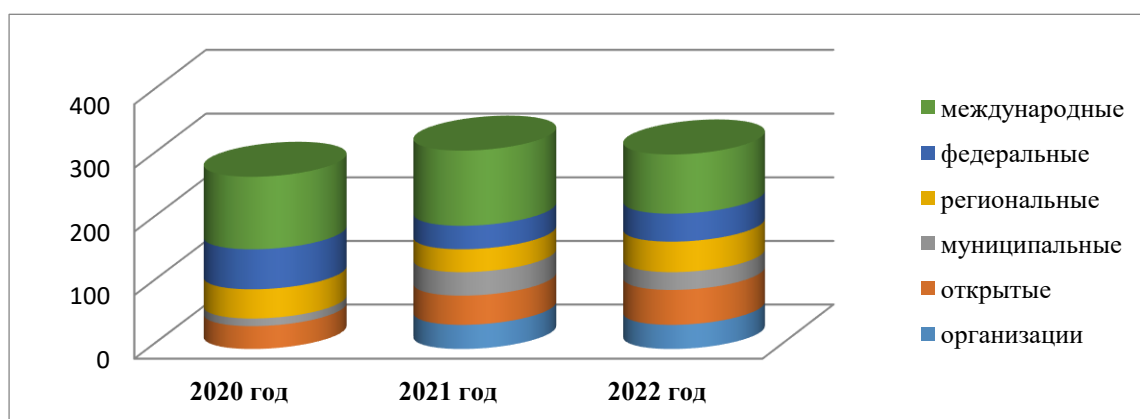
ДООП Музыкальное исполнительство 10 человека										
Специальность	8	80,0	2	20,0	0	0	0	0	0	0
Сольфеджио	2	20,0	6	60,0	2	20,0	0	0	0	0
ДООП Музыкальное искусство эстрады (вокал) 3 человека										
Специальность	2	75,0	0	0	0	0	0	0	1	25,0
Сольфеджио	0	0	2	75,0	0	0	0	0	1	25,0
ДООП Музыкальное искусство эстрады (фортепиано) 3 человека										
Специальность	3	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сольфеджио	1	25,0	2	75,0	0	0	0	0	1	25,0
ДООП Эстрадно-джазовое исполнительство 1 человек										
Специальность	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сольфеджио	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДООП Декоративно-прикладное творчество 9 человек										
Изобразительное искусство	9	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лепка	9	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Декоративно-прикладное творчество	9	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Роспись по дереву	9	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДООП Эстрадно-цирковое искусство 12 человек										
Акробатика	4	33,0	8	67,0	0	0	0	0	0	0
Основы цирковых жанров	4	33,0	8	67,0	0	0	0	0	0	0

Одним из ключевых показателей качества подготовки по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. Учащиеся ОДОД-ДШИ в 2022 году приняли участие в 131 конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты участия представлены в таблице ниже.

Количество дипломов лауреатов и дипломантов среди учащихся ОДОД-ДШИ в 2022 году

№п/п	Показатель	Значение показателя и единица измерения
1	Количество дипломов лауреатов и дипломантов, ед	306
1.1	муниципальных конкурсов	28
1.2	региональных конкурсов	48
1.3	федеральных конкурсов	44
1.4	международных конкурсов	93
1.5	открытых конкурсов	93

Динамика количества лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей среди учащихся ОДОД-ДШИ за 2020-2022 гг., ед.



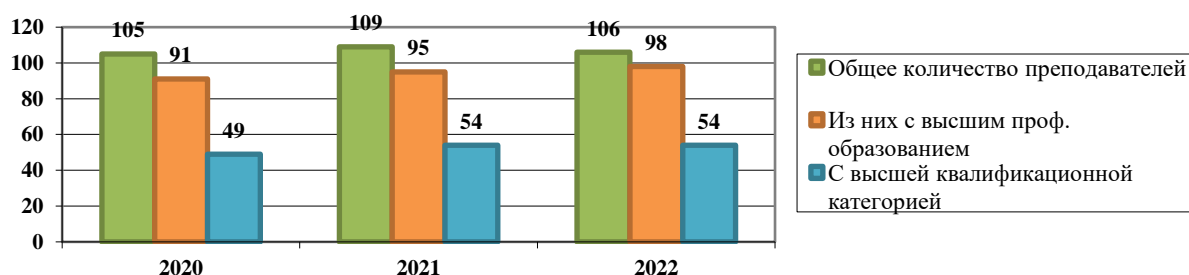
3.6. О качестве кадрового обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Кадровый потенциал преподавателей колледжа с учетом преподавателей отделения дополнительного образования детей – Детская школа искусств и преподавателей Курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего количества преподавателей (в %)
Общее количество преподавателей колледжа	106	100
в том числе:		
штатных преподавателей	55	52
внутренних совместителей	26	25
внешних совместителей	25	24

Уровень образования: высшее профессиональное	98	92
неполное высшее	2	2
среднее профессиональное	6	6
Уровень квалификации:	54	51
высшая квалификационная категория	10	9
первая квалификационная категория	32	30
без категории	57	54
Повышение квалификации различного уровня за последние 3 года, всего	57	54
в том числе:	57	54
курсы повышения квалификации	0	0
Стажировка	8	8
Наличие ученой степени кандидата наук	3	3
Наличие ученого звания доцента	18	17
Наличие государственного, отраслевого или регионального почетного звания	52	49
Наличие государственных, отраслевых и региональных наград	10	9
Педагогический стаж: до 5 лет	10	9
от 5 до 10 лет	10	9
от 10 до 20 лет	32	30
свыше 20 лет	50	47



Данные о руководителях образовательного учреждения, отвечающих за организацию образовательной деятельности

1. Директор колледжа – Баранов Алексей Евгеньевич					
Образование	Что, и когда закончил	Общий стаж	Пед. стаж	Ученая степень, звание Награды, почетные звания	Повышение квалификации
высшее	Тверской государственной университет, 1998; аспирантура Института теории и истории педагогики	35	35	Канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Минобрнауки РФ, знак «Во благо земли Тверской», лауреат премии Губернатора Тверской области в	ФГБОУ ВО МГИК кпк «Разработка методического обеспечения ФГОС 3++ по направлениям подготовки в сфере культуры и искусства», 72 ч, 2019. ГБП ОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова» семинар-практикум «Развитие цифровой грамотности. Современные цифровые образовательные технологии», 36ч.,

	РАО, 2004; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2008 (переподготовка)			сфере культуры и искусства, Благодарность Президента РФ, Памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования», Памятный знак «Во славу подвига святого благоверного князя Михаила Тверского», Памятный знак «За вклад в развитие Российского цирка»	2020. ГБОУ ДПО ТО УМЦ кпк «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров в учебных заведениях культуры и искусства Тверской области», 16 ч., 2021. АНО ДПО «Институт современного образования» дпп «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)», 40 ч., 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., 2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» ДПП «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии», 36 ч., 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч., 2022
--	---	--	--	--	--

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Белова Татьяна Александровна

Образование	Что, и когда закончил	Общий стаж	Пед. стаж	Ученая степень, звание Награды, почетные звания	Повышение квалификации
высшее	Тверской государственный университет, 2005	17	16	Почетная грамота Министерства образования Тверской области, Благодарность Губернатора Тверской области, Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» кпк «Управление в сфере образования», 120 ч., 2018. ФГБОУ ВО МГИК кпк «Разработка методического обеспечения ФГОС 3++ по направлениям подготовки в сфере культуры и искусства», 72 ч, 2019. ГБП ОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова» семинар-практикум «Развитие цифровой грамотности. Современные цифровые образовательные технологии», 36ч.,

					<p>2020. ГБОУ ДПО ТО УМЦ КПК «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров в учебных заведениях культуры и искусства Тверской области», 16 ч., 2021</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» ДПП «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии», 36 ч., 2022</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч., 2022</p> <p>ГБОУ ДПО ТО УМЦ ДПП «Актуальные вопросы применения порядка аттестации педагогических работников учебных заведений культуры и искусства Тверской области», 16 ч., 2022</p> <p>ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» ДПП «Формирование и финансовое обеспечение государственного задания бюджетного образовательного учреждения», 24 ч., 2022</p>
--	--	--	--	--	---

3. Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию –
Малиночка Лариса Николаевна

Образование	Что, и когда закончил	Общий стаж	Пед. стаж	Ученая степень, звание Награды, почетные звания	Повышение квалификации
Высшее	Тверской государственной университет, 1997; аспирантура Тверского государственного университета, 2008	30	30	Канд. филол. наук. Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» Благодарность Законодательного собрания Тверской области	ГБП ОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова» семинар-практикум «Развитие цифровой грамотности. Современные цифровые образовательные технологии», 36ч., 2020. ООО «РФОП «Экономика и управление»». Семинар «Нормативные документы организации учебного процесса в учреждениях ДПО. Работа в системе ФИС ФРДО», 36ч., 2020 ФГБОУ ВО "Казанский государственный институт культуры" Методика и практика создания цифровых образовательных ресурсов (в

					рамках федерального проекта "Творческие люди" национального проекта "Культура"), 36 ч., 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., 2022 ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» ДПОППК «Практика взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры в рамках целевого обучения», 36 ч., 2022
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности образовательного процесса – Бемов Максим Юрьевич					
Образование	Что, и когда закончил	Общий стаж	Пед. стаж	Ученая степень, звание Награды, почетные звания	Повышение квалификации
Высшее	Тверской государственной технической университет, 1999	25	-	-	АНО ДПО «Институт современного образования» дпп «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)», 40 ч., 2021 ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» дпп «Вопросы профилактики терроризма на территории Тверской области», 16 ч., 2022

Кадровый потенциал колледжа полностью отвечает лицензионным требованиям (заключение по результатам государственной аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, 2017 год).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа осуществляется на базе учреждений дополнительного образования: Тверской областной институт усовершенствования учителей (ТОИУУ), Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства (УМЦ), Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров ГБП ОУ «ТКК им. Н.А.Львова» (КПКиПК «ТКК им. Н.А. Львова»), а также по программе «Творческие люди» Министерства культуры РФ в ведущих вузах отрасли.

В 2022 году колледж выступил организатором открытого регионального конкурса педагогического мастерства «Радость дарящие», при поддержке Миссионерского отдела Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), а также Тверского регионального фонда поддержки культуры «Славянский лик».

В отчетный период: Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена Никитина О.Э.

Благодарность Министра культуры Российской Федерации объявлена Арбузовой В.Н.

Лукияновой Л.А. присвоено звание «Почетный работник культуры и искусства Тверской области».

Благодарность Губернатора Тверской области объявлена Кульманову А.Ф., Шумейкину Д.В.

Благодарностью Законодательного собрания Тверской области отмечена работа сотрудников колледжа: Кочегаровой Ю.В.

Грамотой Министерства культуры Тверской области награждены Ахметов Т.Ф., Белова Т.В., Ремизова Н.Н., Рудой О.В., Сокол Ю.Е., Тимакова Е.В.

Благодарность Министерства культуры Тверской области объявлена Бемову М.Ю.

Почетной грамотой Главы города награждена Сурова Н.Ю.

Благодарность Главы города объявлена Гимаевой Е.Ю., Рудой О.В., Шумейкину Д.В.

Лауреатом премии Губернатора Тверской области в сфере культуры и искусства стали Бычкова И.А., Кульманов А.Ф., Никитина О.Э.

Таким образом, количественный и качественный состав педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавательского состава. Высокий потенциал руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки кадров для отрасли культуры и искусства региона.

3.7. Инновационная, научно-исследовательская деятельность преподавателей и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Инновационная деятельность учреждения в современных условиях становится гарантом его интенсивного развития и обеспечивает интеграцию в социокультурное пространство региона и развитие образовательного пространства колледжа, оптимизируя процесс подготовки специалиста новой формации.

В отчетном периоде творческими группами преподавателей и студентов колледжа продолжилась реализация отдельных социокультурных проектов. Так, в конкурсе на получение финансовой поддержки были поданы заявки для реализации следующие проекты: студенческие проекты «Геральдика на кончиках пальцев», «Художественная коллекция: точка доступа» (Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь»), проект «Духовно-нравственное становление человека: взгляд молодого поколения», Международный фестиваль-конкурс циркового искусства «Тверская феерия».

Также студенты колледжа приняли участие в культурно-просветительском проекте «#наследники».

В 2022 году девятый раз прошел ежегодный Открытый региональный

конкурс творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века». Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в реализации региональных и международных социокультурных проектов, являющихся площадкой для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. В отчетный период продолжилось участие в областном фольклорном празднике «Троицкие гулянья». В 2022 году студенты и преподаватели неоднократно принимали участие в разработке онлайн-программ и конкурсов, а также в их организации.

В 2022 году колледж в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» выступил инициатором и организатором проведения ряда мероприятий совместно с организациями и учреждениями коррекционного вида для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году на обучение по профессиональным образовательным программам был принят 1 обучающийся из числа детей-инвалидов. Студент из числа указанной категории обучается по адаптированной программе, разработанной совместно с работодателями.

Для повышения своей профессиональной компетенции преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах международного, федерального, регионального уровня.

Сведения об участии педагогов колледжа в мероприятиях различного уровня представлены ниже.

Участие преподавателей колледжа в мероприятиях различного уровня

Название мероприятия (уровень)	Количество мероприятий		Количество участвующих педагогов		Результаты	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Международные научно-практические конференции (симпозиумы)	2	2	4	3	Участники (3)	Выступление на секции (2 чел.), опубликованные статьи (2).
Всероссийские научно-практические конференции	4	3	5	5	Выступление на секции, опубликованные научные статьи (2 чел.)	Выступление на секции (3 чел.)
Региональные научно-практические конференции	2	2	5	5	Участие в дискуссии (4 чел.)	Участники (5)

Интернет-ресурсы (конференции, журналы)	5	3	6	6	Публикация метод.разработок (3 ед.)	Публикации метод.разработок, указаний, статей (3 ед.)
Региональные и Всероссийские конкурсы профессионального мастерства	3	2	5	5	Лауреаты конкурса (4)	Лауреаты и участники конкурса (5)

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований, предъявляемых к будущему специалисту сферы культуры и искусства, преподавателями колледжа разработаны учебно-методические материалы, обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Разработан с участием работодателей фонд оценочных средств по всем специальностям.

В целях повышения уровня методической работы преподаватели колледжа посещают занятия Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства. Тематика теоретических и практических занятий соответствует общей методической теме колледжа. Преподаватели используют форму самопрезентации для представления материалов из опыта работы.

Инновационный потенциал учреждения определяется как высокий. У многих преподавателей имеется значительный опыт участия в проектной деятельности. Реализуемые колледжем научно-исследовательские и социально-культурные проекты влияют на формирование положительной репутации учреждения в региональном образовательном и социокультурном пространстве. Участие педагогов колледжа в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительно стабильный характер.

3.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящее время важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы, что способствует формированию образовательных компетенций конкурентоспособного специалиста. Состав фондов и особенности работы с читателями определяются спецификой профессионального образования. Фонд библиотеки имеет прикладной характер и ориентированы профессиональное развитие студентов. Колледж располагает библиотекой с читальным залом на 40 мест, оборудованным выходом в Интернет и книжным фондом в количестве 44424 экземпляров печатных изданий, 198 экз. аудиовизуальных изданий, 42 электронных изданий, в том числе фонд учебной литературы составляет 25834 экз., учебно-методической – 350 экз., художественной – 18237 экз. Каждый

студент обеспечен одним изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. В библиотеке колледжа есть возможность заказать необходимую отсутствующую книгу через межбиблиотечный абонемент Тверской областной универсальной библиотеки им. А.М. Горького.

Библиотечный фонд включает помимо учебной литературы официальные справочно-библиографические и периодические издания.

По составу фонд многообразен и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, фонд нотной литературы и обширную фонотеку. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Особое внимание при комплектовании фонда уделяется организации подписки на профессиональные периодические издания. Традиционно организована подписка журналы «Театрал», «Балет», «Библиотекосведение», «Шоу-мастер», «Среднее профессиональное образование», «Дополнительное образование и воспитание» «Весник СПбГУ» и др.

Зарегистрировано пользователей 257 пользователей библиотеки, выполнено 2298 книговыдач, оформлено 12 книжных выставок, библиотека выполнила 284 тематических справки.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение позволяет организовывать процесс обучения студентов колледжа в соответствии с требованиями по реализации ФГОС СПО, вместе с тем требует обновления основной фонд учебной литературы, регулярное пополнение электронного каталога.

3.9. Воспитательная деятельность, социально-педагогическая и психологическая поддержка студентов

Ведущей задачей воспитательной деятельности является создание условий для разностороннего развития личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота. Для реализации работы в этом направлении в колледже имеются штатные единицы: педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший воспитатель и воспитатели общежития. В работе по социально-педагогической поддержке студентов особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора. Начинается она со знакомства с колледжем, проведением часов куратора «Мой колледж», организацией тренингов по адаптации: «Знакомство», «Сплочение коллектива», тестирования и анкетирования на выявление их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению (в рамках реализации проекта «Учись учиться»). Итоги исследований обсуждаются на совещаниях кураторов учебных групп. На

основании проведенного анализа педагогом-психологом выдаются рекомендации кураторам по работе с группой, по адаптации первокурсников.

В настоящее время в колледже сложилась система психолого-педагогического сопровождения участия студентов в проектах и программах различной направленности и различного уровня. Традиционными событиями жизни колледжа являются: День знаний, Посвящение в студенты, Новогодний бал, работа киноклуба, «Театральные пятницы», праздничные концертные программы, проведение народных праздников: Масленица Красная горка. Системная работа осуществляется по пропаганде и сохранению творческого наследия Н.А. Львова, что реализовано в формате ежегодного регионального открытого конкурса творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века».

В 2022 году приняты меры по усилению патриотического воспитания студентов. В колледже организована еженедельная торжественная церемония поднятия флага и исполнения государственного гимна, в рамках внеурочной деятельности введен урок «Разговоры о важном», студенты колледжа приняли участие во всероссийской акции «Письмо солдату».

Также студенты активно принимают участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы вместе», региональных акциях «Блокадный хлеб». Накануне празднования Дня Победы студенты колледжа провели городскую социально-патриотическую акцию «Я помню!».

С 2014 года колледж-участник реализации государственной программы «Доступная среда». Работа в этом направлении занимает особое место в деятельности колледжа. Формы взаимодействия с разными группами лиц с ограниченными возможностями здоровья различны: это и участие студентов-волонтеров в проведении областных мероприятий, организация и проведение концертных и игровых программ для детей, проведение мастер-классов для слабовидящих детей, обучающие семинары по хореографии для слабослышащих, постановка хореографических номеров, проведение репетиций, подготовка для участия в конкурсах различного уровня для инвалидов-колясочников. В реализации социально-культурных проектов колледж выступает в сотрудничестве с общественными организациями (общественная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы», Тверское региональное отделение Всероссийское общество слепых и т.д.) и с органами государственной власти – Министерством социальной защиты населения Тверской области.

В 2022 году студенты колледжа приняли активное участие в благотворительной акции «Добрые крышечки», направленной на помощь детям с особенностями, которые воспитываются в приемных семьях.

Важное место в деятельности колледжа занимает реализация социокультурных проектов для лиц с ОВЗ «Добрый театр», проведение игровых и концертных программ.

Большая социально-педагогическая и психологическая поддержка оказывается студентам колледжа.

В 2022 году студенты активно участвовали в мероприятиях различного уровня, представляя Тверской регион: ежегодный региональный конкурс «От студенческого творчества к профессиональной педагогической деятельности» (организован на базе колледжа); VII Открытый конкурс народного и стилизованного танца «Ларец танцев», (3 лауреата I степени, 2 лауреата 2 степени); XVII открытый областной конкурс русского танца им. Т.А. Устиновой (2 лауреата II степени); Международный конкурс-фестиваль «Парад планет» (лауреат I степени); Международный фестиваль детских и молодежных цирков «Все начинается с мечты!» (лауреаты I, II, III степени); Международный фестиваль любительских цирковых коллективов (лауреаты I, II, III степени); Международный фестиваль-конкурс циркового искусства «Тверская феерия в ГУЦЭИ» (лауреаты II и III степени); Чтецкий конкурс фестиваля детского творчества «Ради жизни на земле» в преддверии акции «Голос Твери в защиту планеты Земля под эгидой Международного культурно-просветительского проекта «Колокол Мира в День Земли» (лауреат I степени); Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» (лауреаты I и II степени).

Открытый конкурс сценических искусств «Приморская звезда» (лауреат I, II степени); Всероссийский хореографический конкурс «Рост» (лауреат I степени); Региональный этап, отборочный тур на Двадцать вторые молодежные Дельфийские игры России (участники); Литературно-музыкальный конкурс имени Леонида Филатова «По ту сторону горизонта» (лауреат 2 степени, дипломант 2 степени, дипломант 3 степени); XII Международный фестиваль сценического фехтования имени Н.В. Карпова (диплом участника); Межрегиональный конкурс художественного чтения среди театральных отделений государственных образовательных профессиональных учреждений; Чтецкие игры «Дыхание строк» (лауреат 1 степени, лауреат 2 степени, дипломант 1 степени).

В 2022 году колледж в седьмой раз стал организатором Международного фестиваля циркового искусства «Тверская феерия» (более 350 участников).

Большое внимание в колледже уделяется работе по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде. В колледже реализуется целевая программа «Здоровье – билет в будущее». Основной целью программы является создание лично-развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции студентов, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни. В рамках реализации целевой программы проводятся выставки, тренинги, семинары, акции: «Меняем сигаретку на конфетку», «Жизнь без наркотиков», «Я не курю», курсы по основам саморегуляции, дискуссионные площадки, встречи с сотрудниками Тверского наркологического диспансера, Прокуратуры Тверской области, участие в вебинарах.

С 1 сентября 2022 года в колледже функционирует студенческий спортивный клуб «Спорт-art» по следующим видам спорта: настольный теннис, гимнастика, шахматы, шашки.

Все студенты очной и заочной формы обучения обеспечиваются местами в общежитии. В общежитии организована круглосуточная работа воспитателей. Работа в общежитии проводится по плану воспитательной работы, в соответствии с определенными направлениями деятельности колледжа, организуются различные мероприятия: игры, творческие встречи, конкурсы, викторины, работает киноклуб, тренажерный зал, проводятся занятия в «Творческой лаборатории». Студенты, имеющие проблемы в учебе, во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями могут получить квалифицированную помощь у педагога-психолога, у специалистов Центра специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева.

Большое внимание в организации воспитательной работы в общежитии уделяется развитию самоуправления. Студенческое самоуправление реализуется в следующих видах деятельности: проведении ежемесячных заседаний студенческого совета; принятии решений о наложении взысканий и поощрении проживающих; помощи студентам, проживающим в общежитии; разрешении конфликтных вопросов; проведении общих собраний проживающих; организации и проведении генеральных уборок и субботников по уборке территории; организации и проведении досуговых мероприятий.

По итогам самообследования зафиксирован достаточно высокий уровень воспитательной работы, социально-педагогический и психологической поддержки студентов. За отчетный период в общежитии установлена система видеонаблюдения.

3.9.1. Стипендия и материальные выплаты

Студенты колледжа имеют право получать следующие виды выплат: государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, иные материальные выплаты.

Государственная академическая стипендия назначается студентам ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Студент колледжа, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся по основным профессиональным программам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Государственная социальная стипендия также назначается студентам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ, в войсках национальной гвардии РФ, в инженернотехнических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы.

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается со дня предоставления документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной помощи.

Иные материальные выплаты назначаются нуждающимся студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств: в связи со смертью одного или обоих родителей студента (на основании копии свидетельства о смерти); в связи с утратой, порчей имущества; в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей; в связи с семейными обстоятельствами на основании предоставленных документов. Обязательным условием назначения и выплаты иных материальных выплат студентам ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» является отсутствие у них академической задолженности и оценок «неудовлетворительно».

В колледже получают профессиональное образование обучаются различные категории студентов. Доля обучающихся из малообеспеченных семей в 2020 году 4%, в 2021 году 4,7%, в 2022 году 3,23%. Доля обучающихся из многодетных семей в 2020 году 5,3%, в 2021 году 6,1%, в 2022 году 5,07%. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2021 году составило 9 человек, что составляет: 2,9 % от общего числа обучающихся, а в 2022 году средний показатель за весь год 6 человек, что составляет 1,38% от общего числа всех студентов колледжа очного и заочного отделения. Так же в колледже обучаются студенты, имеющие инвалидность, в 2022 году они составили 2,76% от общего числа.

Категории студентов, обучающихся в 2020-2022 г. (%)

Категория студентов	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Из малообеспеченных семей	4 %	4,7 %	3,23%
Из многодетных семей	5,3 %	6,1 %	5,07 %
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа	-	2,9%	1,38 %
Инвалиды	–	–	2,76%

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, ежемесячно получают денежную компенсацию на питание, ежеквартально – на одежду и обувь; ежегодно получают дополнительную материальную поддержку на приобретение канцелярских товаров. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выделяются проездные билеты для проезда на городском общественном транспорте. При выпуске из колледжа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают единовременное пособие и компенсацию вещевого обеспечения по установленным расценкам.

3.10. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки специалистов по основным профессиональным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на следующих площадях: учебный корпус – 5172,0 кв.м (кадастровый номер 69:40:0400082:64); крытая неотапливаемая автостоянка – 128,9 кв.м (кадастровый номер 69:40:0400082:63); общежитие – 4081,7 кв. м. (кадастровый номер 69:40:0200050:246). Указанное имущество закреплено за Колледжем согласно распоряжению Комитета по управлению имуществом Тверской области «О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 22.01.2009 г. № 31. Право на оперативное управление имуществом имеет государственную регистрацию.

Также на праве постоянного (бессрочного) пользования за колледжем закреплены следующие земельные участки: площадью 5410 кв.м., кадастровый номер 69:40:0400082:1515 (г. Тверь, пр-т Чайковского, 19) и площадью 1456 кв.м., кадастровый номер 69:40:0200022:2 (г. Тверь, ул. Орджоникидзе, 25), выделенные на основании постановления Администрации города Твери от 09.12.1999 г. № 2565 и постановления Администрации города Твери от 16.04.2003г. № 999. Право на постоянное (бессрочное) пользование имеет государственную регистрацию.

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям ФГОС СПО материально-технической базы, для развития и совершенствования которой привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

В структуре аудиторного фонда колледжа выделяются:

- учебные кабинеты, используемые для организации учебных занятий по всем специальностям (русского языка, литературы и мировой художественной культуры; математики, информатики и информационного обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; иностранного языка (2 кабинета); педагогики, психологии, теории и методики дополнительного образования; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; библиотековедения и библиографоведения; музыкально-теоретических дисциплин; социально-культурной деятельности; истории цирка и эстрады, спортивный зал, хореографический зал, театрально-концертный зал, библиотека с читальным залом и др.);

- специализированные классы и аудитории (хореографический репетиционный класс (4), театральный репетиционный класс (2), спортивный зал с квадратным манежем; класс режиссуры и мастерства актера; класс звукозаписи; мастерская грима; лаборатория технических средств; лаборатория инклюзивного обучения «Сотворение»; народного художественного творчества, рисунка и композиции; мастерская росписи по дереву; мастерская вышивки; мастерская живописи и рисунка; мастерская техники сцены и оформления спектакля; фольклорно-этнографический центр; музыкальная гостиная; костюмерная; учебные аудитории для индивидуальных занятий по музыкальным дисциплинам и др.);

- специализированные учебные кабинеты и залы для учебных занятий отделения дополнительного образования детей – Детская школа искусств.

- учебные аудитории Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров оборудованы комплектами видеоаппаратуры (ноутбук, видеопроектор), а также интерактивной доской и комплектом звукоусилительной аппаратуры.

Все учебные и учебно-вспомогательные помещения колледжа оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами, реквизитом, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Текущий ремонт, замена оборудования, программного обеспечения производятся регулярно в соответствии с планом-графиком совершенствования материальной базы колледжа. Колледж ежегодно приобретает новое учебное оборудование, в том числе и за счет спонсорских средств.

Значимым для колледжа стало укрепление материально-технической базы (100% замена оконных блоков на окна ПВХ, монтаж противопожарной сигнализации в учебном корпусе и капитальный ремонт системы отопления в общежитии).

Для организации питания обучающихся и сотрудников колледжа оборудовано помещение столовой на 40 посадочных мест. Заключен договор на организацию питания.

Медицинский кабинет, оборудованный в колледже, имеет сертификацию. В настоящее время подготовлены документы к

лицензированию медицинского кабинета.

Территория колледжа имеет ограждение, установленное в соответствии с антитеррористическим законодательством, зонирована и благоустроена.

На территории, примыкающей к учебному корпусу, расположена неотапливаемая автостоянка на 4 автомобиля. Учреждение располагает двумя автомобилями (пассажирская «Газель», автобус «Мерседес»), позволяющими оперативно решать транспортные проблемы и организовывать учебные экскурсии и гастроли творческих коллективов колледжа в рамках профориентационной деятельности колледжа.

В целях обеспечения доступности получения среднего профессионального и дополнительного образования маломобильными группами населения колледж комплексно адаптирован как объект социальной инфраструктуры в рамках федеральной программы «Доступная среда».

При Тверском колледже культуры имени Н.А. Львова функционирует общежитие. Общежитие расположено по адресу: г. Тверь, улица Орджоникидзе, дом 25. Количество койко-мест в общежитии колледжа - 290. Общежитие как обособленное структурное подразделение в своей работе руководствуется: Постановлением «Об утверждении Порядка предоставления жилых помещений в общежитиях Тверской области» от 27.01.2009 № 20-па (с изменением от 19.12.2013 № 668-пп), Постановлением Правительства Тверской области от 18 августа 2017г №257-пп «О предоставлении жилых помещений в общежития, находящихся в государственной собственности Тверской области», законодательством в области образования, Примерным Типовым Положением о студенческом общежитии, Положением о студенческом общежитии «Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова», Уставом колледжа и внутренними локальными актами.

В соответствии с санитарными нормами оборудованы: кухни, душевые, умывальные комнаты, комнаты гигиены, туалеты. На базе общежития работают комнаты отдыха, тренажерный зал.

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ различного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГТ и обеспечить комфортные условия обучения и воспитания студентам, воспитанникам отделения дополнительного образования детей – Детская школа искусств, слушателям Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров.

4. Востребованность выпускников на рынке труда

В колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников, при организации его работы были учтены все направления работы колледжа, включая сотрудничество с органами исполнительной власти в сфере культуры муниципальных районов и городских поселений, работодателями,

центрами занятости муниципальных образований Тверской области. Специфика работы центра содействия трудоустройству выпускников в том числе включает в себя:

- изучение рынка труда;
- заключение договоров о сотрудничестве по вопросам содействия трудоустройству выпускников с организациями-партнерами колледжа;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- участие в проекте Российского Союза Молодежи «Тверские интеллектуальные ресурсы» (в справочник «Лучшие выпускники Тверского региона» вошли в., 2020 г. – 9 чел., в 2021 – 12 чел., в 2022 г. – 21 чел.);
- организация работы Ассоциации выпускников колледжа;
- привлечение работодателей к участию в государственной итоговой аттестации;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников;
- организация методической помощи студентам, проведение тренингов по эффективному поиску работы;
- проведение правового и психологического консультирования выпускников в период поиска работы;
- размещение информационной базы вакансий по специальностям колледжа на странице социальной сети «ВКонтакте»;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

Главными социальными партнерами колледжа, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в организации практики, рецензировании программно-методического обеспечения учебного процесса и содействии трудоустройству, являются ведущие учреждения и организации сферы культуры, искусства и дополнительного образования детей г. Твери и Тверской области (более 30).

Распределение баз практики по специальностям представлено в таблице

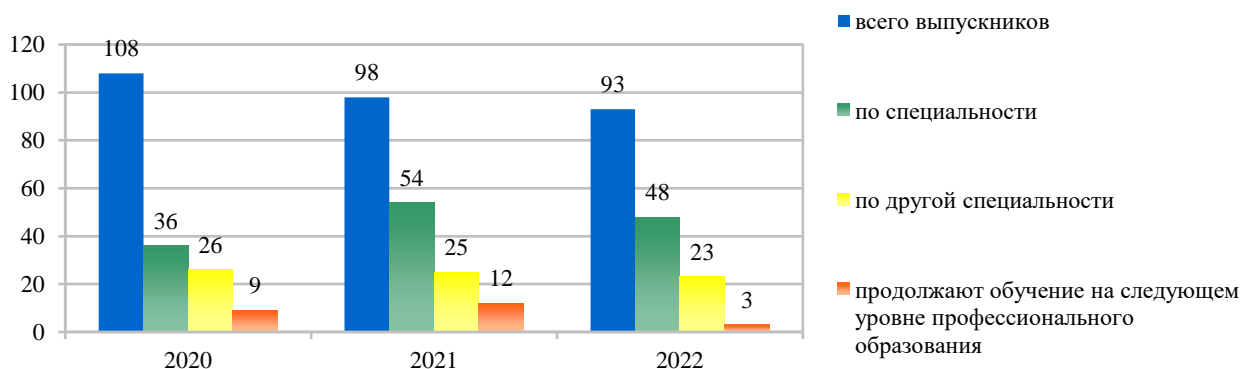
Специальность	База практики
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	<p>Основные: ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно»;</p> <p>Дополнительные: ГБУК ТО «Тверьгосфильмофонд»; ГБУК ТО «Тверской государственный объединенный музей» Общеобразовательные организации</p>
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	<p>Основные: ГБУК Тверской области «Тверской</p>

	<p>областной Дом народного творчества»; ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»»; МБУ ДЦ «Мир» Общеобразовательные организации</p>
51.02.03 Библиотечное дело	<p>Основные: ГБУК Тверской области «Тверская Ордена «Знак Почета» областная универсальная библиотека им. А.М. Горького»; ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова» Дополнительные: ЦБС муниципальных образований</p>
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	<p>Основные: ГБУК Тверской области «Тверская академическая областная филармония»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3 им. В.В. Андреева»; Дополнительные: ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»»; МБУ «Дворец культуры «Синтетик»; МБУ «Дворец культуры «Химволокно».</p>
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	<p>Основные: ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр юного зрителя»; ГБУК «Тверьгосфильмофонд»; Дополнительные: ГБУК Тверской области «Тверская академическая областная филармония»; ГБУК Тверской области «Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка»»; ГБУК ТО «Тверской академический театр драмы»</p>
52.02.04 Актерское искусство	<p>Основные: ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр юного зрителя»; Дополнительные: Народный детский театр-студия «Мистерия» при МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»; Детская школа искусств, народный театр-студия «Эксперимент» при ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»</p>
52.02.03 Цирковое искусство	<p>Основные: Филиал ФКП «Российская государственная цирковая компания» «Тверской государственный цирк»</p>

	Дополнительные: МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»; ГБУК Тверской области «Тверской областной Дом народного творчества» Цирковые коллективы при ДК муниципальных образований (г. Белый Городок, Редкино)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Основные: МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»; Дополнительные: Детская школа искусств при ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»; ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова»

Показатели трудоустройства выпускников в 2022 году

Выпуск специалистов (чел.)	Трудоустройство		Продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования (чел.)
	По полученной специальности (чел.)	По другой специальности (чел.)	
93	48	23	3



Анализ трудоустройства выпускников 2022 учебного года указывает на востребованность наших выпускников на региональном рынке труда. 48% выпускников трудоустроились по специальности, 3% - продолжили обучение в высших учебных заведениях культуры и искусства, 23% – трудоустроились в другие отрасли региональной экономики.

Таким образом, в колледже осуществляется системная работа по содействию в трудоустройстве, демонстрирующая положительные результаты. Работодатели активно включены в процесс определения заказа и осуществление подготовки специалистов.

5. Выводы и перспективы развития

Результаты анализа образовательной деятельности ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова» имеет в наличии необходимую организационно-правовую базу, позволяющую вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена и качественную подготовку специалистов.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом позволяет реализовать профессиональные образовательные программы, однако актуальной остаётся проблема активизации работы преподавателей по созданию электронных образовательных ресурсов.

В перспективах деятельности колледжа – мониторинг региональной кадровой потребности квалифицированных рабочих, служащих по профессиям отрасли культуры и искусства и лицензирование программ специальностей по соответствующим направлениям подготовки.

В рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых к кадровому обеспечению основных образовательных программ, планируется организация регионального профессионального конкурса педагогического мастерства для преподавателей образовательных организаций сферы культуры и искусства.

Комиссия по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Баранов А.Е.

Члены комиссии:

Белова Т.А.

Бемов М.Ю.

Бойцова М.А.

Мухина Н.С.

Ремизова Н.Н.

Виноградова Э.А.

Соколов А.И.